

Je suis maman de 3 filles, 2 jumelles de 21 ans K et E et une de 18 ans D
3 jolies jeunes filles, gaies, intelligentes, sociables, sportives comme elles le sont toutes à cet âge mais toutes les trois sont dyslexiques dysorthographiques mixtes de moyennes à sévère pour la plus jeune.

FIN Juin 2007 :

Que de joie cette journée !!!!

K..... vient d'apprendre qu'elle a réussi son DUT carrières juridiques et qu'elle sera prise l'année prochaine en licence professionnelle, comme elle le souhaitait. Elle bénéficie d'un tiers de temps et heureusement ! Cela lui permet de terminer ses contrôles et de lire les énoncés correctement. Les bonnes notes obtenues correspondent à une vraie évaluation de ses connaissances, cela n'a pas toujours été le cas.

E..... vient de nous annoncer par téléphone qu'elle passe en deuxième année d'ergothérapeutes en Belgique avec une moyenne générale de 14/20. Ce n'était pas gagné ! Elle a eu très peur ! Elle n'a pas pu bénéficier cette année d'adaptation scolaire, cela n'existe pas chez nos amis wallons. (Par contre il y a beaucoup de QCM pour les contrôles, elle est alors bien moins gênée). Cela a eu pour effet qu'elle a travaillé d'arrache-pied de peur de ne pas y arriver et quel beau résultat.... Je lui avais bien dit que son travail acharné tout au long de sa scolarité payerait un jour. Jusqu'à présent, elle réussissait mais toujours juste !!

Nous ne pouvons nous empêcher de nous remémorer les durs et difficiles moments que nous avons dû tous vivre depuis ces dernières années....Ma gorge se serrent, les souvenirs m'étouffent :

« Tu te rappelles maman, lorsqu'elle notre prof de français en troisième nous avait dit qu'avec " tant de fautes d'orthographe nous saurions juste bonne à tenir un balai " !!

Et ce prof de 5eme qui voulait que D.... redouble mon année (alors qu'elle avait compris le programme), car elle écrivait mal, « il fallait qu'elle grandisse et fasse des efforts »

Et ce professeur qui disait devant la classe entière, lorsque nous devions lire voix haute « a non ! Pas les deux jumelles !! Elles ne savent pas lire.... »

Et cette soirée passée dans le couloir du lycée afin de rencontrer une dernière fois le professeur principal pour expliquer encore une fois que les notes de tes enfants ne reflétaient pas leurs connaissances puisqu'elles n'avaient pas eu d'adaptations, que tu ne voulais pas tes deux filles redoubler car dans leur cas cela ne servirait à rien. Si le passage en première n'était pas accordé nous ferions appel puisque rien n'avait été mise en place...Si on ne fait faire que des exercices de couleurs à un enfant daltonien il est évident que ses notes seraient basses..... !

Et le proviseur adjoint du lycée qui t'avait dit « c'est facile Madame de dire que votre enfant est dyslexique, elle n'est pas dyslexique mais simplement illogique !! Il savait, lui, puisqu'il a fait une formation sur les TDL » A quoi cela sert de fournir un bilan neuropsychologique ?

Et le refus de donner le 1\3 de temps pour le bac blanc car cela n'était obligatoire que pour les examens. Merci à M L'inspecteur d'académie de son intervention

Et le jour où le proviseur adjoint a dit à la déléguée de parents que « la mère est une emmerdeuse, elle met la dyslexie en avant pour couvrir les mauvais résultats scolaires de sa fille » pour justifier le refus de mettre en place un plan d'intégration...

Et les devoirs du soir après l'école qui n'en finissaient plus .Obligée de tout reprendre les cours de la journée en relisant les manuels scolaires puisque les notes prises en classe étaient incomplètes ou illisibles....cela tous les soirs, pendant des heures et pour les 3 enfants !!!

Parfois cela se terminaient en disputes ou par des larmes...pas facile de comprendre les

possibilités et les limites de chacune de ses filles pour une maman qui essaye de faire de son mieux.

Heureusement, au fil de ans, les enfants trouvent des trucs, des stratégies incroyables pour y arriver et petit à petit, elles sont devenues plus autonomes.

Que de souvenirs !!

Que de larmes

Que de nuits blanches

Aggravés encore par l'incompréhension car « ça ne se voit pas »

Que de paroles dures, blessantes, cassantes pour ces enfants.

Je pensais qu'elles avaient oublié, et que moi aussi j'avais oublié. Mais non, trop marquées...

Pourquoi ne pas faire confiance à nos jeunes. Pourquoi ne pas accepter leur différence.

Pourquoi ne pas mettre en avant leurs qualités. Certains enseignants ont su le faire, pourquoi pas les autres ! En tout cas, ces enseignants courageux, inventifs et ayant de la conscience professionnelle resteront gravés à jamais dans nos mémoires et dans les cœurs...

Je reste malgré tout positive.

Le fait de toujours fournir de gros efforts leur a donné le goût du travail, et une force intérieure que n'ont peut être pas tous les enfants. Heureusement certains profs les ont encouragées : Merci M M... prof de physique qui disait à une de mes filles « tu y arriveras, tu peux le faire ! » merci les profs de gym qui trouvaient enfin quelques choses de positifs dans l'effort...merci Mme ..prof d'SVT, merci M B...prof de gestion ...

Vos espoirs n'ont pas été vains.

Elles sont loin d'avoir terminé leur parcours.

Elles font des choses qui leur plaisent

D..... doit passer son BTS l'année prochaine mais rien n'est gagné. Les professeurs font de réels efforts (1/3 de temps, ne compte pas l'orthographe, grossissent les textes des contrôles) mais ce n'est pas facile de comprendre pas ses problèmes (difficultés de trouver les mots, difficulté dans la syntaxe, erreurs de compréhension des énoncés écrits...). Nous espérons que les aides accordées au bac soient reconduites pour l'examen car j'ai pu constater que si « l'élève s'en sort il y a des chances qu'on lui dise qu'il n'a plus besoin de rien » et oui !!! Les notes !!! On demande aux professeurs de ne pas tenir compte des fautes d'orthographe, de laisser plus de temps, ...pour éviter l'échec scolaire et être justes dans l'évaluation mais quand les profs appliquent les adaptations, on reproche ensuite à l'élève d'y arriver...que faire alors ??? Comment expliquer à nos enfants ces incohérences du système ??

Je reste pleine d'espoir malgré tout.

Tous les enfants progressent.

La technique progresse aussi : quand ma fille doit se rendre en auto dans un endroit inconnu elle utilise le GPS, cela lui évite de se perdre car elle a des problèmes dans l'espace et pour s'orienter (est-elle la seule ?!). Il y a l'ordinateur et les nouvelles technologies...

La science progresse

La loi progresse

Et face à un trouble médical qui est « soigné » par le pédagogique, le pédagogique progressera Nos enfants le méritent, ils peuvent accéder aux savoirs et ont beaucoup d'autres qualités et capacités avec ce cerveau « extra-ordinaire » qu'est le leur....